

PARLEMENT
DE LA
COMMUNAUTE FRANÇAISE

Session 1998-1999

23 AVRIL 1999

PROJET DE DECRET

PORTANT CONFIRMATION DES COMPETENCES TERMINALES
ET SAVOIRS REQUIS EN LANGUES MODERNES,
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE A L'ISSUE
DE LA SECTION DE TRANSITION (1)

AMENDEMENT

DEPOSE EN COMMISSION DE L'EDUCATION
PAR M. DUPONT ET MME TOUSSAINT-RICHARDEAU

(1) Voir Doc. n° 327 (1998-1999) n° 1.

Amendement n° 1

A l'annexe II:

La dimension juridique étant importante dans nos Etats de droit, il nous a semblé qu'elle méritait d'être mise en évidence sous la forme d'un nouvel outil conceptuel.

Cet outil serait formulé de la manière suivante: « Identifier les rapports existants entre un système juridique et les droits et devoirs des gens. » Il viendrait s'insérer entre les outils 11 et 12 (p. 8 de l'annexe II).

Dans le tableau présentant l'articulation des moments-clés et des outils conceptuels (pp. 9-13 de l'annexe II), ce nouvel outil devrait trouver place en regard des moments-clés suivants:

L'antiquité

- L'héritage des civilisations du Moyen-Orient
- La cité des athéniens
- L'Etat romain: « La Res Publica »

L'antiquité tardive et le haut Moyen Age

- Des Gallo-Romains aux Royaumes germaniques

Le Moyen Age

- La société féodale

La Renaissance

- Le renouveau des savoirs et des mentalités: l'Humanisme

Les temps modernes

- La société de l'Ancien Régime
- Absolutisme et parlementaire
- Les idées des lumières

Le temps des révolutions

- Les révolutions libérales et nationales
- La société au XIX^e siècle: contrastes, changements et permanences
- Les courants idéologiques

Le XX^e siècle

- Totalitarisme, autoritarismes et démocraties
- La Belgique dans l'Europe et le monde: supranationalité, fédéralisme et identités régionales

Ch. DUPONT.
M. TOUSSAINT-RICHARDEAU.