

PARLEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

Session 1998-1999

16 MARS 1999

PROJET DE DECRET

PORTANT CONFIRMATION DES COMPETENCES TERMINALES
ET SAVOIRS REQUIS EN FRANÇAIS, MATHÉMATIQUES ET LATIN-GREC
A L'ISSUE DE LA SECTION DE TRANSITION(1)

AMENDEMENTS

DEPOSES EN COMMISSION DE L'EDUCATION
PAR MM. HAZETTE ET CONSORTS

(1) Voir Doc. n° 307 (1998-1999) n° 1.

Amendement n° 1

Remplacer sub. 2 a) la 2^e cartouche par le texte suivant :

« Repérer les mots inconnus, émettre des hypothèses sur leur sens en s'aidant du contexte et confirmer l'hypothèse à l'aide du dictionnaire. »

Justification

On ne peut prendre le risque d'une approximation permanente. Le sens des mots doit être confirmé.

Amendement n° 2

A la dernière ligne du préambule avant les mots « à l'immigration », insérer les mots « aux peuples d'Europe et ».

Justification

Il n'est plus possible aujourd'hui d'ignorer les supports littéraires de la production audiovisuelle, massivement anglo-saxonne. Comme le contexte invite à considérer que le concept d'immigration s'applique aux non-européens, il convient d'ajouter les cultures constituant le trésor européen commun.

Amendement n° 3

A la page 15, sub. A, 1^{re} ligne, ajouter « nécessairement » après « ne doivent pas ».

Justification

On ne peut faire interdiction aux étudiants de lire l'intégralité d'une grande œuvre.

Amendement n° 4

Remplacer le texte proposé par « Villon : Testament et ballades immortelles ».

Justification

Le texte proposé paraît dénigrer Villon.

Amendement n° 6

A l'article 1^{er}, annexe 1^{er}, p. 6 au point sub. 2 a), supprimer le mot « éventuellement ».

Justification

On ne peut prendre le risque d'une approximation permanente. Cet amendement permet de souligner l'importance de l'emploi du dictionnaire quand on en a la possibilité.

Sous-amendement n° 7

Supprimer également « la plupart des » et les remplacer par « les ».

Amendement n° 8

A la liste, ajouter : « Pagnol, son humanité à fleur de cœur et ses paysages-acteurs ».

Justification

On ne peut guère justifier l'oubli de cet auteur si proche du cœur des élèves et du grand public.

P. HAZETTE.
G. MATHIEU.
D. VAN EYLL.